

«СОГЛАСОВАНО»:

Решением педагогического совета

Протокол № 2

«06» ноября 2007 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГОУ для детей

дошкольного

и младшего школьного возраста

«Начальная школа-детский сад №

678»

/Рамонова Т.Н./

«06» ноября 2007 г.



Должностная инструкция учителя-логопеда.

1. Общие положения.

1.1. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения.

1.2. Учитель-логопед подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Учитель-логопед является ответственным лицом за сохранение имущества и инвентаря логопедического кабинета.

1.4. При увольнении учитель-логопед не претендует на ранее им изготовленные пособия для организации педпроцесса.

1.5. На период отпуска или временной нетрудоспособности учителя-логопеда его обязанности могут быть возложены на работника, принятого по срочному трудовому договору, имеющего высшее дефектологическое образование. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора образовательного учреждения, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.6. Учитель-логопед I (первой) квалификационной категории должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы в должности не менее двух лет.

1.7. Оплата труда учителя-логопеда I (первой) квалификационной категории производится в соответствии с требованиями, установленными ЕТС по 13 разряду.

1.8. Учитель-логопед работает по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному директором образовательного учреждения.

1.9. Учитель-логопед I (первой) квалификационной категории должен знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы Российской Федерации;

решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования;

Конвенцию о правах ребенка;

возрастную и специальную педагогику и психологию;

анатомофизиологические и клинические основы дефектологии;

методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;

нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

новейшие достижения дефектологической науки;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Учитель-логопед I (первой) квалификационной категории

- * осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

- * обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта речи;

- * комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников;

- * проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций;

- * работает в тесном контакте с учителями и воспитателями, посещает занятия и уроки;

- * консультирует педагогов и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии;

- * ведет необходимую документацию;

- * способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ;

- * использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках госстандартов;

- * реализует образовательные программы;

- * обеспечивает уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме;

- * соблюдает права и свободы воспитанников, содержащиеся в законе РФ "Об образовании", Конвенции о правах ребенка;
- * систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
- * участвует в деятельности м/о и других формах методической работы;
- * осуществляет связь с родителями, (лицами, их заменяющими);
- * выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- * обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- * осуществляет руководство районными м/о учителей-логопедов. по уровню квалификации;
- * имеет знания и умения, превышающие требования стандартов специального педагогического образования в области;
- * основ теории и практики логопедии как междисциплинарной науки;
- * основ теории педагогики, возрастной психологии, валеологии и возрастной физиологии;
- * методик предупреждения и коррекции нарушений устной и письменной речи различного этиопатогенеза, вторичных отклонений развития личности воспитанника, коррекционного обучения и воспитания;
- * современных методов психологопедагогической диагностики;
- * в совершенстве владеет содержанием базового компонента логопедии, занятиями по смежным дисциплинам.

Уровень теоретических знаний позволяет учителю-логопеду вести коррекционную работу по различным методикам, с учетом ведущего дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

по уровню профессионализма:

- * владеет современными педагогическими технологиями и применяет их в практической деятельности;
- * широким набором методов, приемов и средств предупреждения речевых расстройств, коррекционного обучения (воспитания, восстановительного обучения), обеспечивающих вариативность коррекционнообразовательного (коррекционновоспитательного) процесса;
- * элементами технологий развития личности по трем уровням: эмоциональному, когнитивному, поведенческому;
- * методами и средствами психолингвистической диагностики, постановкой речевого диагноза;
- * основными формами дифференциации речевых расстройств, принципами комплектования групп воспитанников;

- * основными методами формирования и развития речевой функциональной системы, коррекции высших психических функций, познавательных способностей, навыков коммуникации воспитанников;
- * владеет методиками анализа учебно - методической работы по предмету;
- * учитывает структуру речевого дефекта, индивидуальные и возрастные особенности воспитанников при отборе содержания, методов и форм учебно - коррекционной работы;
- * умеет решать педагогические задачи с различными по уровню развития речевой функциональной системы воспитанников, интересов, состояния их сенсорномоторного уровня, в том числе применения различных методик и приемов коррекционной работы;
- * организует учебно - коррекционный процесс на высоком уровне (оснащение логопедических занятий, кабинета);
- * создает положительную мотивацию к выполнению игровых действий, комфортный микроклимат в коррекционно - воспитательном процессе;
- по уровню продуктивности:
- * целеполагание (планирование) учителя - логопеда способствует выбору оптимальных средств, методов, приемов учебно - коррекционной работы, что подтверждается промежуточной и итоговой результативностью, статистической отчетностью по результатам работы;
- * практика работы учителя - логопеда способствует сохранению контингента воспитанников, с которыми он непосредственно взаимодействует.

3.Права

Учитель-логопед имеет право:

- свободно выбирать, разрабатывать и применять коррекционные методики воспитания и обучения детей, работая в тесном контакте с Советом педагогов;
- на досрочную аттестацию, повышение квалификации, совершенствование своего профессионального уровня;
- на благоприятные условия для осуществления функциональных обязанностей;
- участвовать в работе общественных организаций д/с и вне его;
- участвовать в управлении д/с в порядке, определенном Уставом д/с;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- пользоваться очередным оплачиваемым отпуском продолжительностью 56 календарных дней не реже 1 раза в год.

4. Ответственность

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, законных распоряжений заведующего или иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией учитель - логопед несет ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено увольнение.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель - логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ "Об образовании".

4.3. Виновных за причинение образовательному учреждению или участникам образовательного процесса, ущерба в связи с исполнением и (или) неисполнением своих должностных обязанностей учитель - логопед несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных законодательством о труде.

С инструкцией ознакомлен (а): Григорьев

Григорьев С.А.

« 6 » мая 200 7 г.