

ПРИНЯТО
Педагогическим советом № 1
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 40А от 30.08.2024
Директор ГБОУ №678
Красносельского района
Санкт-Петербурга
О.В. Фокина



Годовой план работы
на 2024-2025 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной школы-детского сада №678
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 г.

**Анализ учебно – воспитательной работы ГБОУ Начальной школы – детского сада №678
Красносельского района Санкт – Петербурга
за 2023 – 2024 учебный год.**

1. Общие сведения

ГБОУ Начальная школа – детский сад №678 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 уч. году работали в режиме пятидневной недели. Дошкольные группы – с 12 часовым пребыванием детей в ОУ с 7.00 до 19.00, школа работала в одну смену с 9.00 до 13.20, группы продленного дня работали во вторую смену с 12.30 до 18.30.	
Общая информация	<ul style="list-style-type: none"> Ясли – сад №8 открыт в 1972 году по адресу: улица 2 – я Комсомольская, дом 34 и рассчитан на 12 групп. В 1994 году образовательное учреждение реорганизовано в ясли-сад-школу № 8 Красносельского района Санкт-Петербурга. В 2001 году образовательное учреждение было переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа -детский сад № 678» Красносельского административного района Санкт-Петербурга В 2008 году образовательное учреждение было переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу -детский сад № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга. 2011 году переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу- детский сад № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга. 2019 году переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальную школу- детский сад № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга. В 2021-2022 учебном году функционировали 6 групп для детей дошкольного возраста: (2 группы детей раннего возраста, одна группа - 2 младшая группа, средняя группа, старшая и подготовительная группы, 4 начальных класса, 4 группы продленного дня (для учащихся 1 – 4 классов.) ГБОУ посещало 160 детей дошкольного возраста, 109 учащихся начальной школы.
Реализуемые программы:	<p>ГБОУ Начальная школа – детский сад № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году реализовала следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ Начальной школы– детского сада № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга (соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования); Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Начальной школы– детского сада № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга (соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования); Программа внеурочной деятельности учащихся «Мы – дети России»
Дополнительное образование:	Дополнительные платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году не предоставлялись.
Внеурочная деятельность:	Занятия по внеурочной деятельности в ОУ проводились по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное, общепознавательное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное. На бесплатной основе обучающиеся имели возможность посещать кружки «Этикет и культура общения», «Детство с Санкт-Петербургом», модули внеурочной деятельности «Поиграй-ка», «Книжкино царство», «Хочу все знать», «Мой мир», «В мире творчества», «Дружный городок», «Веселый английский»
Педагогический состав:	<ul style="list-style-type: none"> Всего педагогов- 21 Высшее образование имеют – 11 Среднее педагогическое – 10
Квалификационная категория:	<ul style="list-style-type: none"> Высшая -6 Первая - 11
Педагогический стаж работы:	<ul style="list-style-type: none"> До 5 лет- 5 педагогов От 5 до 10 – 2 педагога От 10 до 15- 5 педагогов Свыше 15 -9 педагогов
Курсы повышения квалификации:	<ul style="list-style-type: none"> 28.05.2024 «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 72 ч., ИМЦ, учитель Гилевич М.В. 03.06.2024 «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ФОП» 36 ч. ИМЦ, воспитатель Захарова Е.В. 31.05.2024 «Организация образовательных событий в контексте ФГОС ДО» 36 ч., ИМЦ, воспитатель Любар Т.А.
Оснащение учреждения:	На протяжении учебного года все группы дошкольного возраста и классы имели свои помещения. В своей работе педагоги использовали имеющиеся в ОУ средства ТСО: аудиоманитофоны, ноутбуки видеоманитофоны, DVD- плееры, телевизоры, диапроекторы, мультимедийный проектор и Smart доски.
Библиотека:	Дети дошкольного возраста и учащиеся начальной школы были полностью обеспечены учебниками по реализуемой в ГБОУ образовательной программе. В этом году продолжалась работа по формированию, систематизации и пополнению библиотечного учебного фонда. В настоящее время в ГБОУ Начальной школе – детском саду №678 имеется учебная и методическая литература, наглядные пособия: детские энциклопедии по различным дисциплинам, словари разных видов, таблицы и схемы по русскому языку и математике, картины и наборы сюжетных картинок по развитию речи, таблицы для уроков естествознания, а также коллекции минералов, полезных ископаемых, гербарии растений, наборы муляжей, географические карты и глобусы, лицензионные электронные образовательные ресурсы, химическая посуда для практической работы на уроках естествознания, таблицы для урока ИЗО и труда, необходимые материалы и наглядные пособия по изучению правил дорожного движения. Составлена и систематизирована картотека методических пособий по начальной школе.
Питание обучающихся:	Для всех учащихся школы в течение учебного года предоставлялись льготное питание. Бесплатные завтраки для всех обучающихся, бесплатные обеды предоставлялись учащимся из многодетных семей, детям – инвалидам, детям из малообеспеченных семей и льготное питание детям, состоящим на учете в тубдиспансере. Организация питания в ОУ соответствует требованиям Комитета по образованию.
2. Анализ учебно – воспитательной работы	

<p>Основные задачи Образовательной организации в соответствии с программой развития учреждения:</p>	<p>Школа выполняет социальный заказ государства ориентированный на образовательный запрос родителей детей. ГБОУ Начальная школа-детский сад №678 Красносельского района Санкт-Петербурга исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дошкольного и начального общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих дошкольному уровню образования и начального общего образования.</p> <p>Цели и задачи учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение конкурентноспособности образовательного учреждения, доступности и повышения качества непрерывного дошкольного и начального общего образования. Обеспечение и совершенствование эффективного управления образовательным учреждением; • Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования как необходимого условия современных образовательных отношений. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования; • Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых и творческих детей. Доступное дополнительное образование для детей; • Создание условий для формирования современной открытой цифровой информационнообразовательной среды. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время осуществления образовательной и трудовой деятельности; • Формирование системы мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи; • Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; • Создание условий для инклюзивного образования, для поддержки семей имеющих детей; • 8. Поддержка и развитие творческой инициативы педагогов и обучающихся; • Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; • 10. Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет 																																																								
<p>В 2023-2024 учебном году аттестованы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мухинова Е.И. - 1-я квалификационная категория, по должности воспитатель • Ветрова К.В. - 1-я квалификационная категория, по должности учитель • Павлова М.В. – соответствие занимаемой должности, по должности учитель • Захарова Е.В. – соответствие занимаемой должности, по должности воспитатель 																																																								
<p>Участие педагогов в семинарах, конференциях:</p>	<p>Педагоги ГБОУ участвовали в семинарах, конференциях районного и городского уровня, а также принимали активное участие в Международном педагогическом форуме(март 2024 года)</p>																																																								
<p>Участие обучающихся в олимпиадах:</p>	<p>Участие в ВОШ ,интернет-олимпиадах «Меташкола», «Учи.ру», блиц-турнире «Новый урок», в районном туре интегрированной олимпиады для 1-4 классов</p>																																																								
<p>Участие педагогов в конкурсах:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс воспитательных практик «Блокада в предметах», победитель заместитель директора по ОР Нероева Ю.С. • Финальный этап III Регионального фестиваля лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году. Номинация «Пространство встреч». Проект «Разговоры о Санкт-Петербурге», победитель заместитель директора по ОР Нероева Ю.С., учитель Гилевич М.В., учитель Угрюмова Е.Б. • Финальный этап III Регионального фестиваля лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году. Номинация «Пространство встреч». Проект «Разговоры о Санкт-Петербурге», грана-при заместитель директора по ОР Нероева Ю.С., учитель Гилевич М.В., учитель Угрюмова Е.Б. 																																																								
<p>Участие обучающихся в конкурсах</p>	<table border="1"> <tr> <td>"Фантазия и творчество"</td> <td>Подготовительная группа</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>«Россия: прошлое, настоящее,будущее» Район</td> <td>5</td> <td>Призёр</td> </tr> <tr> <td>Районный челлендж "Подтянись"</td> <td>1,2,3,4</td> <td>1,2,3</td> </tr> <tr> <td>Нормы ВФСК ГТО</td> <td>1,2,3,4</td> <td>Золото, серебро, бронза</td> </tr> <tr> <td>Нормы ВФСК ГТО</td> <td>Старшая, подготовительная группы</td> <td>Золото, серебро, бронза</td> </tr> <tr> <td>Дорога и мы</td> <td>1класс</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024</td> <td>1класс</td> <td>Лауреат (среди выбранных работ)но без принуждения места в номинации: Мы помним,мы гордимся</td> </tr> <tr> <td>Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024</td> <td>1класс</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>Лучший отряд ЮИД</td> <td>1,2,3,4 классы</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>«История одного экспоната»</td> <td>Аверушко Анна 3 класс</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td>«Азбука безопасности»</td> <td>1,2,3,4 классы</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>III региональный фестиваль воспитательных практик</td> <td></td> <td>Лауреаты</td> </tr> <tr> <td>III региональный фестиваль воспитательных практик</td> <td></td> <td>Гран-при</td> </tr> <tr> <td>Россия: прошлое, настоящее,будущее Город</td> <td>5</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>№Безопасное колесо» «Творческая станция</td> <td>3,4 классы</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>Квест-Игра «По страницам Санкт-Петербурга»</td> <td>2 класс</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>Пасха Красная</td> <td>2 класс</td> <td>Дипломант 3 степени.</td> </tr> <tr> <td>Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024</td> <td>1класс</td> <td>Лауреат 3 степени в номинации "Стартуют в космос корабли"</td> </tr> </table>	"Фантазия и творчество"	Подготовительная группа	1 место	«Россия: прошлое, настоящее,будущее» Район	5	Призёр	Районный челлендж "Подтянись"	1,2,3,4	1,2,3	Нормы ВФСК ГТО	1,2,3,4	Золото, серебро, бронза	Нормы ВФСК ГТО	Старшая, подготовительная группы	Золото, серебро, бронза	Дорога и мы	1класс	1 место	Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024	1класс	Лауреат (среди выбранных работ)но без принуждения места в номинации: Мы помним,мы гордимся	Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024	1класс	1 место	Лучший отряд ЮИД	1,2,3,4 классы	Победитель	«История одного экспоната»	Аверушко Анна 3 класс	победитель	«Азбука безопасности»	1,2,3,4 классы	1 место	III региональный фестиваль воспитательных практик		Лауреаты	III региональный фестиваль воспитательных практик		Гран-при	Россия: прошлое, настоящее,будущее Город	5	2 место	№Безопасное колесо» «Творческая станция	3,4 классы	2 место	Квест-Игра «По страницам Санкт-Петербурга»	2 класс	2 место	Пасха Красная	2 класс	Дипломант 3 степени.	Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024	1класс	Лауреат 3 степени в номинации "Стартуют в космос корабли"		
"Фантазия и творчество"	Подготовительная группа	1 место																																																							
«Россия: прошлое, настоящее,будущее» Район	5	Призёр																																																							
Районный челлендж "Подтянись"	1,2,3,4	1,2,3																																																							
Нормы ВФСК ГТО	1,2,3,4	Золото, серебро, бронза																																																							
Нормы ВФСК ГТО	Старшая, подготовительная группы	Золото, серебро, бронза																																																							
Дорога и мы	1класс	1 место																																																							
Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024	1класс	Лауреат (среди выбранных работ)но без принуждения места в номинации: Мы помним,мы гордимся																																																							
Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024	1класс	1 место																																																							
Лучший отряд ЮИД	1,2,3,4 классы	Победитель																																																							
«История одного экспоната»	Аверушко Анна 3 класс	победитель																																																							
«Азбука безопасности»	1,2,3,4 классы	1 место																																																							
III региональный фестиваль воспитательных практик		Лауреаты																																																							
III региональный фестиваль воспитательных практик		Гран-при																																																							
Россия: прошлое, настоящее,будущее Город	5	2 место																																																							
№Безопасное колесо» «Творческая станция	3,4 классы	2 место																																																							
Квест-Игра «По страницам Санкт-Петербурга»	2 класс	2 место																																																							
Пасха Красная	2 класс	Дипломант 3 степени.																																																							
Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024	1класс	Лауреат 3 степени в номинации "Стартуют в космос корабли"																																																							

	Фантазия и творчество ИЗО и ДПИ 2024	1класс	Лауреат 3 степени в номинации "Мы помним,мы гордимся"
	"Дорога и мы" ;	Подготовительная группа	3 место
	Дорога и мы	1класс	3 место
	"Дорога и мы", номинация " Изобразительное искусство "	Подготовительная группа	3 место
	Пасха Красная	4 класс	Дипломант III степени
	Мусорная фантазия	5	3 место
Участие обучающихся в социальных проектах:	Все учащиеся школы посещали к/т «Восход» и занятия в районной детской библиотеке, проводили пешие и автобусные экскурсии по городу, активно участвовали в школьных праздниках, викторинах, беседах и классных часах. Большинство учащихся занимаются в различных кружках и секциях ДДТ и детских клубах района.		
Заседания МО	<p>В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Август. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно – методических писем. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>Ноябрь. Особенности в работе педагогов по обновленным стандартам ФГОС НОО 21. Коррекционно-развивающее направление в работе с учащимися. Об организации работы по выбору модуля ОРКСЭ в 4 классе.</p> <p>Февраль. Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе. Использование нестандартных форм и методов воспитательной работы в учебном процессе и работе ГПД.</p> <p>Май. Итоги выполнения рабочих программ по предметам. Подведение итогов работы за год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей, корректировка по предметам.</p> <p>Методическая работа: знакомство с учебным планом; создание рабочих программ; составление плана воспитательной работы; инновационная деятельность педагогов(применение современных образовательных технологий , ЭОР на уроках, знакомство с новыми технологиями); формы внеурочной работы, способствующие развитию индивидуальности; формирование УУД у учащихся в соответствии с требованиями ФГОС; помощь педагогам при подготовке к аттестации; выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей.</p>		
Результаты контрольных работ	<p>В 2023-2024 учебном году работы по промежуточной аттестации в 1-4 классах проводились в соответствии с графиком ОО. Анализы результатов контрольных работ позволяют сделать следующие выводы:</p> <p>результаты по русскому языку незначительно снизились по темам: «Непроизносимые согласные», «Состав слова», «Безударные гласные в корне слова» и в написании словарных слов. Изменение результатов связано с увеличением в ОУ количества детей-инофонов и учащихся с нарушением речи. Педагогами проводилась коррекционно - развивающая работа у на уроках русского языка и во внеурочной работе, использование ЭОР, индивидуальная работа с инофонами. Кроме того учителя индивидуально оценивают работу учащихся, занимающихся с логопедом.</p> <p>По математике учащиеся показали хороший уровень сформированности вычислительных навыков письменного сложения, вычитания, умножения, деления. Отмечается хороший уровень учащихся в решении составных задач, задач на движение, примеров на определение порядка действий. Учителям следует обратить внимание на отработку темы «Действия с именованными числами» и использование дифференцированного контроля в проверке знаний.</p> <p>Учащиеся 4 класса принимали участие в ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру и показали качество знаний по результатам независимых оценочных процедур:</p> <p>Русский язык-70% Математика- 76% Окружающий мир-86%</p> <p>По результатам проверки техники чтения в 1-4 классах 25% читают выше нормы, 63% человек выполняют норму чтения, 12% человека читают ниже нормы.</p> <p>В течение всего учебного года проверялись рабочие и контрольные тетради учащихся, ведение дневников.</p> <p>В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в интернет – олимпиадах по математике и русскому языку и стали дипломантами 1 и 2 степени.</p> <p>В 2023-2024 учебном году специалистами ЦППМСП помощь учащимся и родителям не была предусмотрена на базе ОУ, Помощь оказывалась школьным учителем- логопедом;</p> <p>Выявлено 2 учащихся, нуждающихся в изменении образовательной программы, с комплексной диагностикой учащихся и консультированием педагогов и родителей- в течение учебного года по графику ТПМПК;</p> <p>В 2023-2024 учебном году занимались со школьным логопедом - 20 человек.</p> <p>Предполагаем продолжить сотрудничество с ЦППМСП на 2024-2025 учебный год для проведения занятий на базе ОУ.</p>		

Итоги учебной работы за 2023-2024 учебный год.

класс	учитель	% усп.	% кач. знаний	не усп.	ост.на 2 год	отл.	хор.
1а	Абушик Н.П.	100	б/отм	-	-	-	-
2а	Гилевич М.В.	100	59%	-	-	2	15
3а	Угрюмова Е.Б.	100	50%	-	-	2	15
4а	Ветрова К.В.	100	52%	-	-	0	15
	Всего	100	54%	-	-	4	45

Учебный год закончили 123 человека. Все учащиеся переведены в следующий класс. Среди учащихся -45 человек закончили учебный год на 4 и 5, 4 ученика - отличники.

Процент успеваемости в школе-100%, качество знаний - 54%, этот показатель сохраняется. Качество знаний остается стабильным в связи с организацией коррекционно-развивающего обучения в ОУ, а также школьного логопеда; активного использования современных образовательных технологий на уроках по предметам, большой индивидуальной работы педагогов с учащимися,

имеющих нарушения речи, использование разноуровневого обучения и дифференцированного контроля обучающихся.

На семейном обучении были 3 учащихся, все они переведены в следующий класс.

Итоги коррекционной работы в 2023-2024 учебном году

Коррекционная работа в 2023-2024 учебном году проводилась с учащимися 1-4 классов. В начале сентября 2023 года я проводила мониторинг речевого развития учащихся 1 класса и обследование состояния устной и письменной речи учащихся 2-4 классов. У 10 первоклассников были выявлены нарушения устной речи и у 18 учащихся 2-4 классов - дисграфия.

На основании результатов обследования дети с наиболее выраженными речевыми нарушениями были зачислены на логопедические занятия (9 учащихся 1 класса и 16 учащихся 2-4 классов), а остальные (1 учащийся 1 класса и по 1 учащемуся 2 и 3 классов) - оставлены в резерве и были приняты в течение учебного года на место выпущенных с занятий детей. На логопедических занятиях велась работа по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у детей.

Проведённое в мае 2024 года логопедическое обследование показало повышение уровня речевого развития у всех обучающихся по сравнению с началом и серединой учебного года. (При этом необходимо учитывать, что дети зачисляются на занятия по диагнозу на 2 года.) Из 10 учащихся 1 класса 5 детей были выпущены с чистой речью и 3 детей со значительным улучшением речи продолжают занятия. Из 12 учащихся 2 и 3 классов 2 детей выпущены в течение учебного года со значительным улучшением речи по семейным обстоятельствам, 5 учащихся выпущены в конце учебного года с чистой речью, а 5 учащихся - стали допускать меньше ошибок в письменной речи и продолжают занятия. Из 6 учащихся 4 класса 2 ребёнка выпущены с занятий с чистой речью и 4 – со значительным улучшением речи.

Кол-во детей в начале учебного года	Диагноз на начало учебного года		Конец учебного года		
	ФФНР. ЛГНР	ФНР. ЛГНР. Дисграфия. Дизорфография	продление	выпуск	
			со значительным улучшением речи	с чистой речью	с улучшением речи
25	9	16	8	12	6

ГПД

В течение учебного года в ОУ работали 4 группы продленного дня. Воспитатели групп продленного дня проводили большую воспитательную работу. В ГПД проводились различные конкурсы, викторины, игры, мероприятия к памятным датам.

Основными направлениями в воспитательной работе в ОУ являются:

- гражданско-патриотическое направление воспитания
- познавательное направление воспитания

В проведении классных и школьных мероприятий активную помощь оказывали родители, сопровождая детей в различных поездках, проводили фото и видеосъемки.

В течение учебного года в образовательном учреждении не было учащихся, уклонявшихся от обучения или пропускавших занятия по не уважительным причинам. На протяжении всего учебного года в образовательном учреждении регулярно велась работа по оздоровлению детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы.

Совместно с врачом Полтевой Т.В. составлена система работы в этом направлении. «Профилактика простудных заболеваний и педикулеза дошкольников и младших школьников», ею проводились беседы в группах и классах по предупреждению простудных инфекционных заболеваний, свиного гриппа N1N1, кишечно-желудочного тракта, педикулеза, профилактика клещевого энцефалита; согласно расписанию проводились физкультурные занятия, досуги, праздники, ритмическая гимнастика; проводилась работа по активизации двигательного режима в группах и на прогулках; на уроках включались физкультминутки, во время отдыха детей подвижные игры. На прогулках с дошкольниками, а также с учащимися в классах и в ГПД проводились различные игры.

Работа над задачей по совершенствованию организации занятий физической культуры и ОБЖ и других видов оздоровительных мероприятий в ОУ в учебном году велась с учетом санитарно – гигиенических требований к учебно – воспитательному процессу в школах Санкт – Петербурга. Для этого в ОУ учебные планы, режим работы в классах и группах продленного дня, расписание уроков составлялись с учетом СанПиНа.

Врачом Полтевой Т.В. были заполнены листки здоровья в классных журналах и журналах ГПД, даны рекомендации для учителей и воспитателей по имеющимся у учащихся проблемам со здоровьем.

В этом учебном году были проведены спортивные эстафеты среди учащихся ко Дню защитника Отечества учителями физической культуры.

В прошедшем учебном году велась работа по преемственности между детским садом и начальной школой. С этой целью в ОУ проводились совместные педсоветы, на которых рассматривались вопросы по воспитанию и обучению детей с учетом становления личности ребенка в период дошкольного и младшего школьного возраста. На протяжении года организовывались взаимопосещения занятий в дошкольных группах, уроков в начальной школе и внеклассных мероприятий.

Работа с родителями в ОУ в прошедшем году велась согласно годовому плану. В течение учебного года были проведены два общешкольных родительских собрания, опросники и анкетирование по важным вопросам обучения и воспитания школьников, собрание для родителей будущих первоклассников, индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, заседания школьного родительского комитета, особое внимание было уделено профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа по этим направлениям ведется через классные и внеклассные мероприятия.

<p>Календарь традиционных школьных дел и праздников в учебном году:</p>	<p>«День знаний» «День учителя» «Международный день толерантности» «День матери» «Новогодний утренник» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «Международный женский день» «День победы»</p>
<p>Педагогические советы:</p>	<p>28.08.2023 «Постановка целей и задач к новому учебному 2023-2024 году»; 29.12.2023 «Подведение итогов I полугодия 2023-2024 учебного года. Постановка целей и задач»; 25.03.2024 «Цели и задачи организации летнего оздоровительного отдыха школьников и воспитанников детского сада»; 31.05.2024 «Подведение итогов работы 2023-2024 учебного года.</p>
<p>Профилактическая и оздоровительная работа врача Полтевой Т.В.</p>	<p>В 2023-2024 учебном году была организована работа по направлениям: Организационно-методическая работа Лечебно- профилактическая работа Противоэпидемическая работа Оздоровительная работа Профилактическая работа Профилактика простудных заболеваний Профилактика ОКЗ Профилактика гепатита Профилактика паразитарных заболеваний Профилактика травматизма Контроль за питанием Повышение деловой квалификации Санитарно- просветительская работ Основными задачами на 2023-2024 учебный год были: Максимальное выполнение плана профилактических прививок детей С целью раннего выявления туберкулеза у детей, максимальное проведение туберкулинодиагностики всему контингенту учреждения Выявление и направление на обследование и консультацию к фтизиатру детей с выражением и нарастанием туб.проб. Максимальный охват и проведение профилактических медосмотров декретированного возраста согласно приказа №1346-н от 21.12.2012 г. Своевременно обследовать детей с выявленной патологией у специалистов при профилактических осмотрах (по приказу №1346-н)</p>
<p>Консультации для воспитателей</p>	<p>Для воспитателей ГПД в течение уч.года проводились мастер-классы на базе ИМЦ.</p>

**Цели и задачи ГБОУ Начальной школы-детского сада №678
на 2024-2025 учебный год**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Цель: Обеспечение качества базового дошкольного, общего начального образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, формирование ключевых компетенций, опыта социальной деятельности на основе повышения эффективности деятельности школы-сада по таким критериям, как качество и инновационность

Задачи:

- Создание безопасных условий и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка;
- Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и дошкольного образования;
- Реализация целей, задач и проектов программы развития ГБОУ Начальной школы- детского сада №678 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Сохранение единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей всех уровней, ступеней образования;
- Повышение качества образовательных услуг за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе;
- Обеспечение работы по развитию нравственных основ социализации личности ребенка на основе традиционных ценностей российского общества;
- Внедрение цифровой образовательной среды;
- Разработка и реализация инновационного продукта педагогическим персоналом учреждения
- Реализация программы воспитания, социализации и самореализации ГБОУ Начальной школы-детского сада №678 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2025 г.;
- Обеспечение укрепления физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение качественного уровня образования;

Реализация следующих проектов:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями»

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить реализацию профстандарта педагог;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение;
- развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.;
- направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования;
- участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Портрет выпускника.

Выпускник школы – это здоровая, воспитанная и образованная личность, владеющая навыками, необходимыми для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, предпринимательство, социальные навыки), с устойчивыми морально-нравственными позициями, желающая и умеющая получать знания, использовать их на практике, готовая к продолжению обучения, умеющая принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Разговоры о важном:

1. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.
3. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
4. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
5. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
6. Поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
7. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
8. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Российская Идентичность (англ. identity < лат. identit as) — свойство психики человека в концентрированном виде выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к различным социальным, экономическим, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным, культурным, гендерным, расовым и другим группам или иным общностям, или отождествление себя с тем или иным человеком, как воплощением присущих этим группам или общностям свойств. Социокультура, самобытность, уникальность цивилизации

График педагогических советов на 2024-2025 учебный год

28.08.2024
Педагогический совет №1

«Постановка целей и задач к новому учебному 2024-2025 году»

- Подведение итогов работы ГБОУ летнего оздоровительного периода. (анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период);
- Цели и задачи на 2024-2025 учебный год;
- Цели и задачи медицинской работы на 2024-2025 учебный год. (врач Т.В. Полтева);
- Анализ готовности ГБОУ № 678 к 2024-2025 учебному году;
- Организация Дня знаний: тема урока мира;
- Мероприятия воспитательного плана: сентябрь-акция «Внимание-дети», «День солидарности в борьбе с терроризмом», неделя безопасности;
- Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году, ознакомление с графиками аттестации педагогических работников;
- НАПРАВЛЕНИЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ: Кластер «Безопасность, «Патриотическое воспитание», «Познавательное направление воспитания» (практики безопасности)
- Цель воспитательной работы : Создание в ОУ условий и совершенствование системы воспитания с целью личностного развития школьников.
- О реализации воспитательной программы в 2024-2025 учебном году;
- Дни открытых дверей для первоклассников 2024-2025 года;
- Переизбрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Направления НПО «Образование»:
 - ✓ «Социальная активность
 - ✓ «Успех каждого ребенка»
 - ✓ «Цифровая образовательная среда»
 - ✓ «Учитель будущего»
- Цели и задачи коррекционной работы учителя-логопеда;
- Сайт учреждения;
- Адаптационный период первоклассников;
- План работы с родителями, график родительских собраний. Родительский комитет 2024-2025 учебного года: темы профилактической работы- безопасность в интернете, антикоррупционное просвещение, пожарная безопасность и т. д.;
- Эвакуации. Организация обучения ГО в учреждении;
- Об усилении работы по выявлению неблагополучных семей. Организация работы по профилактике правонарушений среди детей подросткового возраста;
- Ознакомление и утверждение нормативных документов ГБОУ:
- Утверждение годового плана ГБОУ на 2024-2025 учебный год.
- Утверждение рабочих программ учителей по образовательным предметам учебный год.
- Утверждение рабочей программы педагогов по модулям внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение рабочей программы педагогов по модулям внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. • Утверждение рабочей программы коррекционной работы на 2024-2025 учебный год. • Утверждение рабочей программы учителя физической культуры на 2024-2025 учебный год; • Утверждение рабочей программы инструктора физической культуры на 2024-2025 учебный год; • Утверждение рабочей программы музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год; • Утверждение режима работы школы на 2024-2025 учебный год; • Утверждение воспитательного плана на 2024-2025 учебный год; • Утверждение плана по здоровому питанию на 2024-2025 учебный год; • Утверждение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год; • Утверждение плана работы с родителями и графика родительских собраний на 2024-2025 учебный год; • График эвакуационных тренировок на 2024-2025 учебный год; • Утверждения плана работы о профилактике правонарушений на 2024-2025 учебный год; • Утверждение плана работы по профилактике экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год; • Утверждение плана по здоровьесбережению на 2024-2025 учебный год; • Утверждение плана работы по правонарушениям на 2024-2025 учебный год; • Выступление врача Т.В. Полтевой 				
<p>29.10.20244 Педагогический совет №2</p>	<p>«Совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей детского сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные критерии профессионализма педагогов. Самообразование учителя и воспитателя как необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Курсы, аттестация; • Выступление воспитателя ГПД детского сада, защита инновационных продуктов. «Инновации в образовании»; • Итоги успеваемости за 1 четверть 2024-2025 учебного года в 1 - 4 классах; • Выступление врача Т.В. Полтевой «Профилактика грипп и соблюдение санитарных норм»; 				
<p>30.12.2024 Педагогический совет №3</p>	<p>«Подведение итогов I полугодия 2024-2025 учебного года. Постановка целей и задач.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов успеваемости I полугодия 2024-2025 учебного года (успеваемость, реализация поставленных целей и задач); • Постановка целей и задач на второе полугодие 2024-2025 учебного года; • Утверждение нормативных документов ГБОУ №678; • Выступление Т.В. Полтевой «Первая помощь при обморожениях, травмах и т.д.»; • Выступление учителя <p>Выступление воспитателя</p>				
<p>25.03.2025 Педагогический совет №4</p>	<p>«Цели и задачи организации летнего оздоровительного отдыха школьников и воспитанников детского сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановка целей и задач на летний оздоровительный период • Организация летнего оздоровительного отдыха • Планирование летней оздоровительной кампании 2024-2025 учебного года • Т.В. Полтевой «Об укреплении здоровья детей в летний оздоровительный период» • Подведение итогов третьей четверти (успеваемость, реализация поставленных целей и задач) • Выступление учителя • Выступление воспитателя 				
<p>27.05.2025 Педагогический совет №5</p>	<p>«Подведение итогов работы 2024-2025 учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год. • Утверждение учебного плана на 2025-2026 учебный год; • Утверждение плана внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год • Утверждение образовательной программы начального общего образования • Итоги коррекционной работы учителя-логопеда; • Итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год; • Итоги учебной деятельности за 2024-2025 учебный год; • Итоги оздоровительной работы 2024-2025 учебный год; • Итоги реализации плана преемственности 2024-2025 учебный год; • Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год; • Выступление воспитателей ГПД на тему «Итоги воспитательной работы 2024-2025 учебного года» • Подведение итогов инновационной деятельности 2024-2025 учебного года. 				
<p>График родительских собраний на 2024-2025 учебный год</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Сад</td> <td>Школа</td> </tr> </table>			Сад	Школа
Сад	Школа				

	№1	06.09.2024	05.09.2024 все классы
	№2	07.11.2024	24.10.2024 индивидуальные консультации
	№3	27.02.2025	26.12.2024 все классы
	№4	14.05.2025	09.02.2025 1 класс
	№5		20.03.2025 все классы
	№6		22.05.2025 все классы
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профилактике правонарушений • Безопасный интернет • ПДД • ЗОЖ, правильное питание • Антикоррупционная политика ГБОУ • Учебная деятельность • Воспитательная деятельность • Пожарная безопасность • Антитеррористические мероприятия 			

Система внутришкольного контроля в ГБОУ начальной школе – детском саду №678 в 2024– 2025 учебном году.

Контроль за качеством знаний учащихся	№	Предмет	Класс	Месяц
			Русский язык: - входные работы; - контрольные работы за учебные четверти РДР -ВПР - к/работы за год	1-4 2-4 4 4 1-3
		Математика: - входные работы; - к/работа за учебные четверти; -ВПР - к/работа за год.	1-4 2-4 4 1 -3	Сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель-май
		Чтение: - проверка техники чтения.	1 – 4	декабрь май
		Окружающий мир: -ВПР	4	апрель

Проверка школьной документации	Месяц	Цель и объект проверки
	сентябрь	-проверка классных журналов и журналов ГПД, журналов внеурочной деятельности с целью правильного оформления;
	ноябрь	-классные журналы (выполнение программ, объективность выставления четвертных отметок) - журналы ГПД (учет посещаемости, режим работы в ГПД)
	декабрь – февраль	- классные журналы (учет посещаемости занятий/ выполнении программ по предметам); -журналы ГПД, журналы внеурочной деятельности (оформление) - ведение тетрадей 2,3,4 классы
	март	- классные журналы (система опроса учащихся на уроках, итоги успеваемости за четверть); - журналы ГПД журналы внеурочной деятельности (оформление)
	май	- классные журналы (организация повторения, итоги успеваемости за второе полугодие, выполнение программ по предметам); - личные дела (оформление перевода учащихся в следующий класс); - ведение алфавитной книги и книги движения учащихся.
График аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • Колеченко В.Н. - декабрь 	
План основных мероприятий воспитательной направленности	Приложение №1	

<p>Календарь традиционных школьных дел и праздников в учебном году:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «День учителя» • «Международный день толерантности» • «День матери» • «Новогоднее представление в Ледовом» для всех классов • «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» тематическая беседа, просмотр презентации. • «Международный женский день» • «День победы»
<p><u>Система работы с педагогическими кадрами ГБОУ Начальной школы –детского сада №678 на 2024– 2025 учебный год.</u></p>	
<p>Административные совещания.</p>	<p>Административные совещания проводятся один раз в месяц в последний понедельник.</p> <p style="text-align: center;">І. Август .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение списков учащихся по классам. 2. Смотр готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 3. Подготовка к педагогическому совету. 4. Подготовка к Дню знаний. 5. Уточнение нагрузки учителей и воспитателей. 6. Составление расписания на первое полугодие.

II. Сентябрь .

1. Итоги проведения «Дня знаний».
2. Проверка тематических планирований по предметам.
3. Организация питания школьников.
4. График прохождения аттестации педагогов ОУ.
5. Тарификация кадров.
6. Комплектование ГПД.
7. План работы МО.
8. Подготовка к празднику, посвященному «Дню учителя».

III. Октябрь.

1. Организация работы кружков.
2. Проверка готовности педагогов к занятиям и урокам. Организация методической помощи.
3. Работа учителей в школьные каникулы.
4. Участие учащихся и педагогов в районных мероприятиях.
5. Подготовка к педсовету.

IV. Ноябрь .

1. Итоги успеваемости за четверть, прием отчетов учителей.
2. Подготовка к общешкольному родительскому собранию.
3. Разное.

V.Декабрь .

1. Подготовка к новогодним праздникам и организация отдыха учащихся в зимние каникулы.
 2. Анализ заболеваемости дошкольников и младших школьников.
 3. График отпусков.
 4. Подготовка к педсовету.
- Составление расписания на второе полугодие

VI. Январь .

1. Анализ успеваемости за первое полугодие, прием отчетов учителей.
2. Смотр – конкурс классных помещений.
3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда.

VII. Февраль.

1. Работа с трудными учащимися. Причины неуспеваемости. Подготовка документов к МПК.
2. Подготовка к педагогическому совету.
3. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества» и Международному женскому дню.

VIII. Март.

1. Итоги успеваемости третьей четверти, прием отчетов учителей.
2. Итоги проведения классных и районных олимпиад.
3. Организация отдыха учащихся в весенние каникулы.
4. Организация и подготовка субботников в ОУ.

IX. Апрель.

1. Проведение Всероссийского дня здоровья..
2. Подготовка мероприятий, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне.

X. Май.

1. Проведение мероприятий, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне.
2. Итоги учебного года, прием отчетов учителей.
3. Праздник окончания учебного года.
4. Отдых учащихся в летний период.
5. Итоги педагогического совета по переводу учащихся в следующий класс.

XI. Июнь.

1. Подготовка ОУ к новому учебному году.
2. Проект годового плана образовательного учреждения
3. Работа учителей в летний период времени.
4. Разное.

График проверок воспитателей детского сада на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Дата	Ответственные
Готовность группы к новому учебному годуНаличие документации в группе	Сентябрь	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ предметно-развивающей среды в группах		

Организация питания Планирование и организация работы с родителями Санитарной состояние групп		
Соблюдение режима дня и организации работы в группе Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп Анализ воспитательно-образовательной работы в группах	Октябрь	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп Организация питания	Ноябрь	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп	Декабрь	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп Анализ подготовки групп к новому году	Декабрь	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп Организация питания	Февраль	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп Анализ воспитательно-образовательной работы в группах	Март	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп	Апрель	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Анализ проведения прогулки Санитарной состояние групп	Май	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.
Организация условий для разнообразной игровой деятельности в летний период Организация питания Анализ воспитательно-образовательной работы Наличие документации в группе	Июнь/июль	Зам. дир по ОР Нероева Ю.С.

**План работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год
Тема: Начальная школа в условиях ФГОС НОО
Заседания МО.**

Август.

1. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем.
2. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
3. Обзор новинок методической литературы.

Ноябрь.

1. Подготовка к работе педагогов по обновленным стандартам ФГОС НОО 21
Изучение методических рекомендаций.
2. Коррекционно-развивающее направление в работе с учащимися.
(Итоги входной, диагностической работы)

Февраль.

1. Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе. Обмен опытом. (круглый стол)
2. Использование нестандартных форм и методов воспитательной работы в учебном процессе и работе групп продленного дня
(из опыта работы педагогов)

Май.

1. Обсуждение рабочих программ на следующий учебный год, выбор модулей направлений внеурочной деятельности.
2. Подведение итогов работы за год.
3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном

**План
дополнительных
мероприятий.**

На базе ГБОУ Начальная школа – детский сад № 678 в 2024– 2025 учебном году планируется:

1. Проведение совместных мероприятий с детской районной библиотекой «Радугой».
2. Продолжить совместную работу с кинотеатром «Восход» по организации тематических мероприятий.
3. Посещение спектаклей детских театров.
4. Проводить совместную работу с ДДТ по программе «Азбука безопасности», проведение педагогами дополнительного образования в ГПД кружков на бесплатной основе.
5. Организовать тематические автобусные экскурсии для сотрудников ОУ.
6. Продолжать работу по ознакомлению с историей и культурой нашего города в рамках реализации инновационного проекта на 2024-2025 учебный год.
7. Продолжать сотрудничество с районной детской школой искусств.
8. Организовать профилактическую работу совместно с Госавтоинспекцией по правилам дорожного движения

Индивидуальная работа с трудными учащимися

https://school678.krsl.gov.spb.ru/24-25/ehp_plan_profilaktiki_pravonarushenij_na_202-4-202.pdf

План работы:	№	Основные положения работы
--------------	---	---------------------------

	1.	Составление картотеки опекаемых детей, собеседование с опекунами
	2.	Составление списка обучающихся состоявших на ВШК и ОДН
	3.	Составление плана работы с трудными детьми
	4.	Совместно с ЦПР оказание помощи опекаемым детям и детям - сиротам
	5.	Индивидуальная работа с родителями, совместная работа с ОППН, с отделом опеки
	6.	Учет работы с трудными подростками.
	7.	Заслушивание кл. руководителей о предпринятых мерах по работе с трудными подростками
	8.	Планирование работы по организации летнего отдыха учащихся.
	9.	Выявление, посещение постановка на учет неблагополучных семей.
	10.	Заслушивание кл. руководителей о работе с неблагополучными семьями, составление актов обследования жилищных условий.
	11.	Привлечение родителей к ответственности за уклонение от воспитания несовершеннолетних.
Основные мероприятия по работе с родителями	1.	Родительские собрания https://school678.krsl.gov.spb.ru/24-25/ehp_plan_raboty_s_roditeljami_001.pdf
	2.	День открытых дверей
	3.	Информирование по поступлению воспитанников в 1 класс на 2021-2022 учебный год
	4.	Выбор родительского комитета
	5.	Профилактические беседы
	6.	Подведение итогов учебной деятельности оп четвертям
	7.	Профилактическая работа врача Т.В. Полтевой
План работы врача Т.В. Полтевой		См. План работы врача Т.В. Полтевой https://school678.krsl.gov.spb.ru/24-25/ehp_medicina_001.pdf
План коррекционной работы		<p>Цели и задачи логопедической работы с учащимися 1- 4 классов начальной школы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Целью логопедической работы в начальной школе является обеспечение высокого уровня речевого развития учащихся путём коррекции нарушений устной и письменной речи.</p> <p>Задачи логопедической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи, фонематического восприятия, пространственного ориентирования, артикуляционной моторики, речевого дыхания у младших школьников с нарушением письма. 2. Формирование умения уточнять и сопоставлять звуки в произносительном плане с опорой на слуховое, зрительное восприятие, тактильные и кинестетические ощущения. 3. Формирование умения различать на слух, в произношении и на письме смешиваемые звуки. 4. Закрепление умения самостоятельно писать слуховые и зрительные диктанты с использованием оппозиционных звуков. 5. Развитие и совершенствование языкового анализа и синтеза на уровне текста, предложения, слова, слога. 6. Развитие умений и навыков планирования и организации деятельности, навыков самоконтроля, повышение мотивации к обучению и преодолению учебных затруднений.

