

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом № 1  
От « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 29.08.25 № 44/1  
Директор ГБОУ №678  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
О.В.Фокина



## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарный воспитательный план ДОУ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальной школы-детского сада №678  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год –**  
[https://school678.krsl.gov.spb.ru/2025-2026/ehp\\_vospitatelnyj\\_plan\\_2025-2026.pdf](https://school678.krsl.gov.spb.ru/2025-2026/ehp_vospitatelnyj_plan_2025-2026.pdf)

**Приложение №3**

**План работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год**

- [https://school678.krsl.gov.spb.ru/ehp\\_plan\\_pdd\\_25\\_001.pdf](https://school678.krsl.gov.spb.ru/ehp_plan_pdd_25_001.pdf)

**Приложение №4**

**График родительских собраний**

**ГБОУ Начальной школы-детского сада №678 Красносельского  
района**

**Санкт-Петербурга**

**на 2025-2026 учебный год - [https://school678.krsl.gov.spb.ru/2025-2026/ehp\\_plan\\_raboty\\_s\\_roditejami\\_001.pdf](https://school678.krsl.gov.spb.ru/2025-2026/ehp_plan_raboty_s_roditejami_001.pdf)**

Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год  
ГБОУ Начальной школы-детского сада №678 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
<b>I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>					
<b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>					
1.	9 мая 2026 г.	3 декабря 2025 г. / в течение года	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Зашитников Отечества	<a href="https://eip-fkis.rf/конкурсы-туризм-2025/">https://eip-fkis.rf/конкурсы-туризм-2025/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
2.	9 мая 2026 г.	апрель 2026 г. — 9 мая 2026 г.	Международная акция «Георгиевская лента»	<a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
<b>Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни</b>					
3.	1 сентября 2025 г.	1 сентября 2025 г. - 30 июня 2026 г.	Школа «Безопасность в движении»	<a href="https://безопасность.будьдвижении.рф">https://безопасность.будьдвижении.рф</a>	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»

Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
4.	8 сентября 2025 г., 25 октября 2025 г., 8 февраля 2026 г. 14 февраля 2026 г. 21 марта 2026 г. 24 мая 2026 г.	В течение года	Литературно-просветительский проект «Растим читателя»	<a href="https://rgdb.ru/">https://rgdb.ru/</a>	ФБГУК «Российская государственная детская библиотека»

## Сентябрь

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1. 01.09-05.09</b>	<b>Тема: «Детский сад».</b> <b>Цель:</b> Формирование положительных эмоций у детей при посещении детского сада. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомить с окружающей средой группы. Формировать дружеские, доброжелательные	<b>Тема: «Детский сад».</b> Цель: Формирование представлений о детском саде как о социальном окружении. <b>Задачи:</b> содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный работник, дворник, повар и д.р.).	<b>Тема: «Детский сад».</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о детском саде как о социальном окружении. <b>Задачи:</b> содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный работник, дворник, повар и д.р.).	<b>Тема: «Детский сад».</b> «День знаний» <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о работе детского сада. <b>Задачи:</b> развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель,

	отношения между детьми.			помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).
				<b>Тема:</b> День знаний <b>Цель:</b> формирование начальных представлений о школе. Разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом» 04.09.2024 6 группа. День начала блокады Ленинграда, памятные мероприятия
<b>Воспитательная работа</b>	<b>1.«Ознакомление с правилами поведения в саду»</b> <b>Инструктажи (ежемесячно)</b>			
<b>2. 08.09-12.09</b>	<b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Формирование знаний об осени <b>Задачи:</b> формировать первичные представления детей о сезонных изменениях, развивать умение видеть красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе, развивать познавательный интерес	<b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Формирование знаний об осени <b>Задачи:</b> расширять представления детей об осени, как времени года, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, расширять знания о сельскохозяйственных профессиях, развивать умение видеть красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе, развивать познавательный интерес	<b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Расширение знаний об осени <b>Задачи:</b> расширять представления детей об осени, как времени года, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, расширять знания о сельскохозяйственных профессиях, развивать умение видеть красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе, развивать познавательный интерес	<b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Расширение знаний об осени <b>Задачи:</b> закреплять знания детей об осени, как времени года, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, расширять знания о сельскохозяйственных профессиях, развивать умение видеть красоту осенней природы, воспитывать бережное отношение к природе, развивать познавательный интерес
<b>Воспитательная работа</b>	<b>День начала блокады Ленинграда, памятные мероприятия 5.6 группы.</b>			
<b>3. 15.09-19.09</b>	<b>Тема:</b> «Что нам осень подарила. Овощи» <b>Цель:</b> Формирование знаний об овощах  <b>Задачи:</b> формировать первичные представления об овощах их разнообразии и пользе для здоровья , расширять словарный запас , воспитывать бережное	<b>Тема:</b> «Что нам осень подарила. Овощи, грибы» <b>Цель:</b> Формирование знаний об овощах, грибах <b>Задачи:</b> расширять представления об овощах их разнообразии и пользе для здоровья, продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Познакомить с названиями и внешним видом	<b>Тема:</b> «Что нам осень подарила. Овощи, грибы» <b>Цель:</b> Формирование знаний об овощах грибах <b>Задачи:</b> расширять представления об овощах их разнообразии и пользе для здоровья, расширять представления о грибах, продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными	<b>Тема:</b> «Что нам осень подарила. Овощи, грибы» <b>Цель:</b> Формирование знаний об овощах грибах <b>Задачи:</b> расширять представления об овощах их разнообразии и пользе для здоровья, расширять представления о грибах, продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными

	отношение к природе	грибов. Воспитывать уважение к людям труда, воспитывать бережное отношение к природе	профессиями. Воспитывать уважение к людям труда, воспитывать бережное отношение к природе	профессиями. Воспитывать уважение к людям труда, воспитывать бережное отношение к природе
<b>Воспитательная работа</b>				
<b>4. 22.09-26-09</b>	<p><b>Тема: «Что нам осень подарила. Фрукты, ягоды»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний о фруктах, ягодах  <b>Задачи:</b> расширять первичные представления детей о названиях фруктов и ягод их внешнем виде, пользе для здоровья, способах употребления в пищу, Воспитывать уважение к людям труда, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><b>Тема: «Что нам осень подарила. Фрукты, ягоды»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний о фруктах , ягодах  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о названиях фруктов и ягод их внешнем виде, пользе для здоровья, способах употребления в пищу, Воспитывать уважение к людям труда, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><b>Тема: «Что нам осень подарила. Фрукты, ягоды»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний о фруктах , ягодах  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о названиях фруктов и ягод их внешнем виде, пользе для здоровья, способах употребления в пищу, Воспитывать уважение к людям труда, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><b>Тема: «Что нам осень подарила. Фрукты, ягоды»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний о фруктах , ягодах  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о названиях фруктов и ягод их внешнем виде, пользе для здоровья, способах употребления в пишу, Воспитывать уважение к людям труда, воспитывать бережное отношение к природе</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<b>27.09.2023 День воспитателя и всех дошкольных работников</b>			

## Октябрь

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1. 29.09-03.10</b>	<p><b>Тема: «Мой дом, моя семья»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о своей семье, доме  <b>Задачи:</b> развивать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Дать представление об элементарной помощи</p>	<p><b>Тема: «Мой дом, моя семья»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о семейных узах, быте  <b>Задачи:</b> развивать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Дать представление об элементарной помощи</p>	<p><b>Тема: «Мой дом, моя семья»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о семейных узах, быте  <b>Задачи:</b> развивать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Дать представление об элементарной помощи</p>	<p><b>Тема: «Мой дом, моя семья»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о семейных узах, быте  <b>Задачи:</b> закреплять умение называть своё имя, фамилию, говорить о себе в первом лице., умение называть свой домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии. Дать представление об элементарной помощи близким. Расширять представления о доме (мебель, посуда) Развивать</p>

	близким. Расширять представления о доме (мебель, посуда) Развивать гендерные представления. Воспитание желания помогать близким.	близким. Расширять представления о доме (мебель, посуда) Развивать гендерные представления. Воспитание желания помогать близким.	представления о доме (мебель, посуда) Развивать гендерные представления. Воспитание желания помогать близким.	гендерные представления. Воспитание желания помогать близким.
<b>Воспитательная работа</b>	<b>«Ознакомление с правилами поведения Инструктажи (ежемесячно)</b> <b>Международный день пожилых людей (беседа об уважении)</b> <b>Международный день музыки 01.10.2024. Всемирный день защиты животных. Беседа о заботе и трудолюбии</b> <b>День учителя 04.10.2024 (5.6 группы)</b>			
<b>2. 06.10-10-10</b>	<b>Тема: «Транспорт. Наземный»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о транспорте. <b>Задачи:</b> продолжать развивать первичные представления о городском транспорте (автомобиль автобус,.., понимать назначение светофора зелёного. красного сигнала .	<b>Тема: «Транспорт. Наземный»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о транспорте. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с городским транспортом (автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль). Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого. красного сигнала светофора. Познакомить с надземными и подземными переходами. Продолжить знакомить с простейшими правилами поведения детей в транспорте и на улице.	<b>Тема: «Транспорт. Наземный»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о транспорте. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с городским транспортом (автобус, троллейбус, трамвай, специальный транспорт ). Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигнала светофора. Расширять знания о дорожных знаках Продолжить знакомить с простейшими правилами поведения детей в транспорте и на улице.	<b>Тема: «Транспорт. Наземный»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о транспорте. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с городским транспортом (автобус, троллейбус, трамвай, специальный транспорт). Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, Расширять знания о дорожных знаках .Продолжить знакомить с простейшими правилами поведения детей в транспорте и на улице.
<b>Воспитательная работа</b>	<b>День художника 09.10.2024 . Всероссийский день чтения</b>			
<b>3. 13.10-17.10</b>	<b>Тема: «Наши пернатые друзья»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о птицах <b>Задачи:</b> дать первичные представление о домашних и диких птицах, о характерных	<b>Тема: «Наши пернатые друзья»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о птицах <b>Задачи:</b> расширять представление о домашних и диких птицах, о	<b>Тема: «Наши пернатые друзья»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о птицах <b>Задачи:</b> расширять представление о домашних и диких птицах, о характерных	<b>Тема: «Наши пернатые друзья»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о птицах <b>Задачи:</b> расширять представление о домашних и диких птицах, о характерных особенностях ( их поведения, места

	отличительных особенностях ( их поведения, места обитания). Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Воспитывать бережное отношение к птицам.	характерных отличительных особенностях ( их поведения, места обитания). Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Дать представление о перелётных птицах, Воспитывать бережное отношение, желание помочь птицам в холодное время года. Воспитывать бережное отношение к птицам.	отличительных особенностях ( их поведения, места обитания). Их пользе для человека . Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Дать представление о перелётных птицах, Воспитывать бережное отношение, желание помочь птицам в холодное время года Воспитывать бережное отношение к птицам.	обитания). Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их . Воспитывать бережное отношение к птицам.
<b>Воспитательная работа</b>	<b>День отца 18.10.2024 (20.10.2024). Городская акция «Засветись!»</b>			
<b>4. 20.10-24.10</b>	<b>Тема: «Бытовая техника - наша помощница»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений об обобщающем понятии «бытовая техника» <b>Задачи:</b> познакомить с понятием «Бытовая техника» и с предметами, облегчающими труд человека в быту; расширять знания детей о различных видах бытовой техники, их пользе и назначении;	<b>Тема: «Бытовая техника - наша помощница»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о бытовой технике. <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует; развивать связную речь, интерес к истории возникновения бытового прибора, вырабатывать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами; воспитывать уважительное и бережное отношение труду и результатам труда;	<b>Тема: «Бытовая техника - наша помощница»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о бытовой технике. <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует; развивать связную речь, интерес к истории возникновения бытового прибора, вырабатывать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами; воспитывать уважительное и бережное отношение труду и результатам труда;	<b>Тема: «Бытовая техника - наша помощница»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о бытовой технике. <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует; развивать связную речь, интерес к истории возникновения бытового прибора, вырабатывать навыки безопасного обращения с бытовыми приборами; воспитывать уважительное и бережное отношение труду и результатам труда;
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Изучение государственных символов России (презентация, игра) 5.6 группы</b>			
<b>5.</b>	Игры, беседы, НОД направленные на создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового			

27.10-31.11	образа жизни, безопасного поведения воспитанников. ЗАДАЧИ: формировать представлений о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботится о нем. ЗОЖ «Что такое здоровый образ жизни» Выставка рисунков. ЗОЖ, акция «Чистые руки залог здоровья» тематическая беседа.
-------------	---

## Ноябрь

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1. 03.11-07.11	<p><b>Тема: «Мой город. Моя страна»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к малой Родине.  <b>Задачи:</b> формировать первичные представления о том, что такое малая Родина. Напомнить детям название города, в котором они живут. Побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).</p>	<p><b>Тема: «Мой город. Моя страна»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о родном крае, о родной стране  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о Родине. Воспитывать любовь к родному краю. Начать знакомство детей с людьми разных национальностей  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней  <b>Задачи:</b> знакомить с достопримечательностями города</p>	<p><b>Тема: «День народного единства»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о родном крае, о родной стране  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней  <b>Задачи:</b> знакомить с историей России, гербом и флагом России, мелодией гимна. Москва—главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>	<p><b>Тема: «День народного единства»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о родном крае, о родной стране  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней  <b>Задачи:</b> знакомить с историей России, гербом и флагом России, мелодией гимна. Москва—главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям .</p>
Воспитательная работа	<p><b>«Ознакомление с правилами поведения в саду» Инструктажи (ежемесячно)</b>  <b>04.10.2023 День народного единства (старшая и подготовительная группы)</b></p>			
2. 10.11-14.11	<p><b>Тема: «Домашние животные и их детёныши»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о жизни</p>	<p><b>Тема: «Домашние животные и их детёныши»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представления о жизни</p>	<p><b>Тема: «Домашние животные и их детёныши»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представления о жизни домашних животных. и их</p>	<p><b>Тема: «Домашние животные и их детёныши»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представления о жизни домашних животных. и их</p>

	<p>домашних животных.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Воспитывать желание ухаживать за ними.</p>	<p>домашних животных. и их детёнышах</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Учить составлять описательный рассказ о внешнем виде животного, роли в хозяйстве.</p> <p>Воспитывать желание ухаживать за ними.</p>	<p>детёнышах</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Учить составлять описательный рассказ о внешнем виде животного, роли в хозяйстве.</p> <p>Воспитывать желание ухаживать за ними.</p>	<p>детёнышах</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Учить составлять описательный рассказ о внешнем виде животного, роли в хозяйстве. Расширять представления детей о труде животноводов. Воспитывать желание ухаживать за ними</p>
<b>Воспитательная работа</b>				
3. <b>17.11-21.11</b>	<p><b>Тема:</b> «Дикие животные »</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о жизни и многообразии животного мира</p> <p><b>Задачи:</b> развивать первичные представления о диких животных. Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.</p>	<p><b>Тема:</b> «Животный мир (дикие животные)»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о жизни и многообразии животного мира</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о диких животных и их детёнышах , их внешнем виде, повадках и условиях жизни . Закреплять представления о подготовке диких животных к зиме. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><b>Тема:</b> «Животный мир (дикие животные)»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о жизни и многообразии животного мира</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о диких животных, и их детёнышах, их внешнем виде, повадках и условиях жизни . Закреплять представления о подготовке диких животных к зиме. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><b>Тема:</b> «Животный мир (дикие животные)»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о жизни и многообразии животного мира</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о диких животных, и их детёнышах , их внешнем виде, повадках и условиях жизни . Закреплять представления о подготовке диких животных к зиме. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать бережное отношение к природе</p>
<b>Воспитательная работа</b>				
4. <b>24.11-28.11</b>	<p><b>Тема:</b> «Мама милая моя»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий</p>	<p><b>Тема:</b> «Мама милая моя»</p>	<p><b>Тема:</b> «Мама милая моя»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для</p>	<p><b>Тема:</b> «Мама милая моя»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для</p>

	<p>для формирования бережного, чуткого отношения к маме</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования бережного, чуткого отношения к маме</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p> <p>Углублять знания детей о роли мамы в их жизни.</p> <p>Учить, с уважением относиться к бытовому труду мамы.</p>	<p>формирования бережного, чуткого отношения к маме</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p> <p>Углублять знания детей о роли мамы в их жизни.</p> <p>Учить, с уважением относиться к бытовому труду мамы.</p>	<p>формирования бережного, чуткого отношения к маме</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p> <p>Углублять знания детей о роли мамы в их жизни. Учить, с уважением относиться к бытовому труду мамы.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояния близких людей.</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<p><b>27.11.2024 День матери в России. Выставка детских рисунков, посвящённых дню матери «Главная профессия на земле» Беседа «Шалость и последствия»</b></p>			

## Декабрь

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1. 01.12-05.12</b>	<p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о зиме</p> <p><b>Задачи:</b> расширять первичные знания детей об изменениях в природе, о характерных признаках зимы, учить . Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать знания о безопасном поведении зимой.</p>	<p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о зиме и зимних видах спорта</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей об изменениях в природе, о характерных признаках зимы, учить называть зимние виды спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом..</p> <p>Формировать знания о безопасном поведении зимой</p>	<p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о зиме и зимних видах спорта</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей об изменениях в природе, о характерных признаках зимы, учить называть зимние виды спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Познакомить с животными Арктики и Антарктики</p>	<p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о зиме и зимних видах спорта</p> <p><b>Задачи:</b> расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Расширять представление детей о зимних видах спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить с животными Арктики и Антарктики</p>
<b>Воспитательная</b>	<p><b>«Ознакомление с правилами поведения в саду» Инструктажи (ежемесячно)</b></p>			

работа	<b>День Неизвестного Солдата 03.12.2024 . День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) 5,6 группы</b> <b>День добровольцев (волонтера) в России 6 группы</b>				
2. 08.12-12.12	<b>Тема : «Дикие животные зимой»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о зимующих животных, внешних изменениях <b>Задачи:</b> расширять первоначальные знания детей о животных: заяц, медведь, лиса, белка; формировать умение выделять их характерные особенности, развитие речевого дыхания, упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развитие общей и мелкой моторики	<b>Тема : «Дикие животные зимой»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о зимующих животных внешних изменениях <b>Задачи:</b> расширять знания детей о животных: заяц, медведь, лиса, белка и др. формировать умение выделять их характерные особенности, развивать речевое дыхание, упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развитие общей и мелкой моторики	<b>Тема: «Дикие животные зимой»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о зимующих животных, внешних изменениях <b>Задачи:</b> закреплять знания и представления о зимующих животных умение выделять их характерные особенности, развитие речевого дыхания, упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развитие общей и мелкой моторики	<b>Тема : «Дикие животные зимой»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о зимующих животных <b>Задачи:</b> закреплять знания и представления о зимующих животных умение выделять их характерные особенности, развитие речевого дыхания, упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развитие общей и мелкой моторики	
Воспитательная работа	<b>Изучение государственных символов России ( презентация, игра) 5.6 группы</b> <b>«День героев отечества» тематическое мероприятие 09.12.2024 5,6 группы</b> <b>Международный день художника.</b>				
3. 15.12-19.12	<b>Тема: «Безопасность»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о безопасном поведении. <b>Задачи:</b> создать условия для усвоения детьми первоначальных знаний о правилах поведения на улице, дома, в общественных местах, о предметах, требующих осторожного обращения, о предметах опасных для жизни и здоровья. О бережном	<b>Тема: «Безопасность»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о безопасном поведении <b>Задачи:</b> создать условия для усвоения детьми знаний о правилах поведения на улице, дома, в общественных местах, о предметах, требующих осторожного обращения, о предметах опасных для жизни и здоровья. О	<b>Тема: «Безопасность»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о безопасном поведении <b>Задачи:</b> создать условия для усвоения детьми знаний о правилах поведения на улице, дома, в общественных местах, о предметах, требующих осторожного обращения, о предметах опасных для жизни и здоровья. О	<b>Тема: «Безопасность»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о безопасном поведении <b>Задачи:</b> создать условия для усвоения детьми знаний о правилах поведения на улице, дома, в общественных местах, о предметах, требующих осторожного обращения, о предметах опасных для жизни и здоровья. О бережном отношении к природе, о	

	отношении к природе, о правилах безопасного поведения на природе, о функциях организма человека, о личной гигиене, микробы и вирусах, здоровье и болезнях. Учить соблюдению ПДД	бережном отношении к природе, о правилах безопасного поведения на природе, о функциях организма человека, о личной гигиене, микробы и вирусах, здоровье и болезнях. Учить соблюдению ПДД	бережном отношении к природе, о правилах безопасного поведения на природе, о функциях организма человека, о личной гигиене, микробы и вирусах, здоровье и болезнях. Учить соблюдению ПДД	правилах безопасного поведения на природе, о функциях организма человека, о личной гигиене, микробы и вирусах, здоровье и болезнях. Учить соблюдению ПДД
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Мероприятия, направленные на формирование культуры поведения на дорогах</b> <b>Районная акция «Засветись! Стани заметен»</b>			
<b>4. 22.12-26.12</b>	<b>Тема: «Новый год у ворот»</b> <b>Цель:</b> Создание праздничного настроения <b>Задачи:</b> вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	<b>Тема: «Новый год у ворот»</b> <b>Цель:</b> Создание праздничного настроения <b>Задачи:</b> вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	<b>Тема: «Новый год у ворот»</b> <b>Цель:</b> Создание праздничного настроения <b>Задачи:</b> вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Знакомить детей с ёлочными украшениями. Расширение представлений о традициях празднования Нового года в различных странах	<b>Тема: «Новый год у ворот»</b> <b>Цель:</b> Создание праздничного настроения <b>Задачи:</b> вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Знакомить детей с ёлочными украшениями. Расширение представлений о традициях празднования Нового года в различных странах
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Новогодние утренники 23.12.2024</b>			

## Январь

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1.</b>	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>



<b>Воспитательная работа</b>	<b>Районная акция «Засветись! Стань заметен»</b> <b>Книжкин день «Книги детских писателей»</b>				
<b>3. 26.01-30.01</b>	<p><b>Тема:</b> «Профессии»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям. Сформировать у детей добросовестное отношение к труду. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессии»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям</p> <p>Сформировать у детей добросовестное отношение к труду. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессии»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям</p> <p>Сформировать у детей добросовестное отношение к труду. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессии»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям</p> <p>Сформировать у детей добросовестное отношение к труду. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессии»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям</p> <p>Сформировать у детей добросовестное отношение к труду. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<p><b>День воинской славы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</b></p> <p><b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</b> Тематическая беседа, просмотр презентации.</p>				

## Февраль

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1. 02.02-06.02</b>	<p><b>Тема:</b> «Народная игрушка»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с народным творчеством на примере народной игрушки</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для</p>	<p><b>Тема:</b> «Знакомство с народными ремёслами»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование основ художественной культуры через</p>	<p><b>Тема:</b> «Знакомство с народными ремёслами»</p> <p>. Цель: Формирование основ художественной культуры через</p>	<p><b>Тема:</b> «Знакомство с народными ремёслами»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование основ художественной культуры через приобщение детей к декоративно-</p>

	<p>знакомства детей с народной игрушкой, учить выделять яркость, красочность народной игрушки. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>приобщение детей к декоративно-прикладному искусству России</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о видах народного декоративно-прикладного искусства, знать некоторые сведения о промысле, характерных признаках, традициях. Воспитывать уважение к мастерам и желание создавать прекрасное.</p> <p>Формировать умение различать и называть знакомые народные игрушки, их характерные особенности. Учить составлять узоры на основе некоторых видов декоративно-прикладного искусства: народных игрушек, росписей Хохломы</p>	<p>приобщение детей к декоративно-прикладному искусству России</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о видах народного декоративно-прикладного искусства, знать некоторые сведения о промысле, характерных признаках, традициях. Воспитывать уважение к мастерам и желание создавать прекрасное.</p> <p>Формировать умение различать и называть знакомые народные игрушки, их характерные особенности. Учить составлять узоры на основе некоторых видов декоративно-прикладного искусства: народных игрушек, , Хохлома, дымковская</p>	<p>прикладному искусству России</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о видах народного декоративно-прикладного искусства, знать некоторые сведения о промысле, характерных признаках, традициях. Воспитывать уважение к мастерам и желание создавать прекрасное.</p> <p>Формировать умение различать и называть знакомые народные игрушки, их характерные особенности. Учить составлять узоры на основе некоторых видов декоративно-прикладного искусства: народных игрушек, росписей Хохломы, Гжели, дымковской</p>
<p><b>Воспитательная работа</b></p>	<p><b>«Ознакомление с правилами поведения в саду» Инструктажи (ежемесячно)</b>  <b>День зимних видов спорта в России 7 февраля 2025 4,5, 6 группы</b>  <b>«День памяти А.С. Пушкина» 09.02</b></p>			
<p><b>2. 9.02-13.02</b></p>	<p><b>Тема: «Одежда»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений детей об одежде</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, проведение связи одежды с временами года. Развивать умения детей ухаживать за</p>	<p><b>Тема: «Одежда»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей об одежде</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о разных видах одежды, деталях, назначении, материалах. Проведение связи одежды с временами</p>	<p><b>Тема: «Одежда»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей об одежде</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о разных видах одежды, деталях, назначении, материалах. Знакомить с одеждой других народов.</p>	<p><b>Тема: «Одежда»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей об одежде</p> <p><b>Задачи:</b> систематизировать представления детей о разных видах одежды, деталях, назначении, материалах. Знакомить с одеждой других народов. Познакомить с профессиями модельер, закройщик, швея. Развивать умения детей</p>

	своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	года. Развивать умения детей ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Проведение связи одежды с временами года. Развивать умения детей ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде. знания детей о
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Книжкин день «Книги о животных» ЗОЖ «Польза витаминов для здоровья»</b>			
<b>3. 16.02-20.02</b>	. Тема: «Папин день» Цель: Создание условий для знакомства детей с праздником пап. <b>Задачи:</b> воспитывать желание быть как папа сильным, смелым, защитником семьи. Познакомьте ребёнка с тем, что наша Родина – Россия, живущие в России люди – россияне . Воспитывать любовь и уважение к папе. Развивать речь	Тема: «День защитника Отечества» Цель: Формирование представлений детей о празднике «День защитника Отечества» <b>Задачи:</b> познакомить детей с родами войск, военной техникой, военными профессиями. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, воспитывать у детей доброе отношение к своему папе	Тема: «День защитника Отечества» Цель: Расширение представлений детей о празднике «День защитника Отечества» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с родами войск, военной техникой, военными профессиями. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, воспитывать у детей доброе отношение к своему папе	Тема: «День защитника Отечества» Цель: Расширение представлений детей о празднике «День защитника Отечества» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить и закреплять знания детей о родах войск, военной технике, военных профессиях. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, воспитывать у детей доброе отношение к своему папе
<b>Воспитательная работа</b>	<b>День защитника отечества Все группы</b>			
<b>4. 24.02-27-02</b>	Тема: «Весна» Цель: Формирование элементарных представлений о весне <b>Задачи:</b> расширять первичные представления о весне, о сезонных изменениях в природе (признаки весны), воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту весенней природы.	Тема: «Весна» Цель: Формирование представлений о весне <b>Задачи:</b> расширять представления о сезонных изменениях в природе, ( в жизни растений весной, поведении животных и птиц) Расширять представления о простейших связях в природе	Тема: «Весна» Цель: Расширение представлений о весне <b>Задачи:</b> расширять представления о сезонных изменениях в природе, ( в жизни растений весной, поведении животных и птиц) Расширять представления о простейших связях в природе	Тема: «Весна» Цель: Расширение представлений о весне <b>Задачи:</b> расширять представления о сезонных изменениях в природе, ( в жизни растений весной, поведении животных и птиц) Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появились проталины, сосульки и т. д.) Отражать впечатления о весне в

		<p>(потеплело - появились проталины, сосульки и т. д. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы</p>	<p>простейших связях в природе (потеплело - появились проталины, сосульки и т. д. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы</p>	<p>разных видах художественной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Мероприятия направленные на формирование культуры поведения на дорогах</b>			

## Март

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1. 02.03-06.03</b>	<p><b>Тема: «Мамин день»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о значимости матери для каждого человека  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.          Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважении к маме, бабушке</p>	<p><b>«Международный женский день»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о значимости матери для каждого человека  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважении к маме, бабушке.</p>	<p><b>Тема: «Международный женский день»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о значимости матери для каждого человека  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.          Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважении к маме, бабушке.</p>	<p><b>Тема: «Международный женский день»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о значимости матери для каждого человека  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.          Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважении к маме, бабушке.</p>
<b>Воспитательная</b>	<b>«Ознакомление с правилами поведения в саду» Инструктажи (ежемесячно)</b>			

<b>работа</b>	<b>Международный женский день Книжкин день «Книги о маме, семье»</b>				
<b>2. 10.03-13.03</b>	<p><b>Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний детей об обитателях водных стихий</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с разнообразием подводного мира, со строением и жизнедеятельностью его обитателей .Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний детей об обитателях водных стихий</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о жизни обитателей морей. Обогащать словарный запас детей на тему недели Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний детей об обитателях водных стихий</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о жизни обитателей морей. Обогащать словарный запас детей на тему недели Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Тема: «Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> Формирование знаний детей об обитателях водных стихий</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о жизни обитателей морей. Обогащать словарный запас детей на тему недели Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<b>Воспитательная работа</b>					
<b>3. 16.03-20.03</b>	<p><b>Тема: «Пресмыкающиеся»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о мире пресмыкающихся</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с крокодилом, черепахой воспитывать бережное отношение к животному миру</p>	<p><b>Тема:</b>  <b>«Пресмыкающиеся»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о мире пресмыкающихся</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о ящерице ,змее крокодиле ,черепахе, воспитывать бережное отношение к животному миру</p>	<p><b>Тема: «Пресмыкающиеся»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о мире пресмыкающихся</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о ящерице ,змее крокодиле ,черепахе, воспитывать бережное отношение к животному миру</p>	<p><b>Тема: «Пресмыкающиеся»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о мире пресмыкающихся</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания ящерице ,змее крокодиле ,черепахе, воспитывать бережное отношение к животному миру</p>	
<b>Воспитательная работа</b>	<b>18.03.2024</b> <b>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией</b>				
<b>4. 23.03-27.03</b>	<p><b>Тема: «Неделя детской книги»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к книге</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к прочитанному взрослым, умение отвечать на вопросы , знакомить с жанрами литературы (сказка, стихи), развивать память, речь</p>	<p><b>Тема: «Неделя детской книги»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к книге.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к прочитанному взрослым, театрализации, умение пересказать небольшие части из произведений опираясь на</p>	<p><b>Тема: «Неделя детской книги»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к книге</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к прочитанному взрослым, театрализации, умение пересказать небольшие части из произведений</p>	<p><b>Тема: «Неделя детской книги»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к книге</p> <p><b>Задачи:</b> : развивать у детей интерес к прочитанному взрослым, театрализации, умение пересказать небольшие части из произведений самостоятельно,</p>	

		наводящие вопросы педагога, знакомить с жанрами литературы, детскими писателями, развивать память, речь	самостоятельно, знакомить с жанрами литературы, детскими писателями, развивать память	знакомить с жанрами литературы, детскими писателями, развивать память, речь
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Праздник «Масленица»</b>			

## Апрель

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1 30.03-03.04</b>	<p><b>Тема: «Мир цветов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование знаний детей о цветах</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о многообразии мира цветов, их частях, умение ухаживать за ними, объяснять, что бывают цветы комнатные и которые растут на улице</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам.</p>	<p><b>Тема: «Мир цветов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей о цветах</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о многообразии мира цветов, их частях, местах произрастания (садовые, полевые, комнатные), об условиях, которые необходимы для роста цветов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам.</p>	<p><b>Тема: «Мир цветов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей о цветах</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о многообразии мира цветов, их частях, местах произрастания (садовые, полевые, комнатные), об условиях, которые необходимы для роста цветов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам.</p>	<p><b>Тема: «Мир цветов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей о цветах</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о многообразии мира цветов, их частях, местах произрастания (садовые, полевые, комнатные), об условиях, которые необходимы для роста цветов.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам.</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<b>«Ознакомление с правилами поведения в саду» Инструктажи (ежемесячно)</b>			
<b>2. 06.04-10.04</b>	<p><b>Тема: «Космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о космосе</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «космос»</p> <p>Формировать начальные представления о космическом пространстве (солнце, луна,</p>	<p><b>Тема: «Космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о космосе</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с российским праздником – «Международный день полета человека в космос».</p>	<p><b>Тема: «Космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о космосе</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с российским праздником – «Международный день полета человека в космос».</p>	<p><b>Тема: «Космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о космосе</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с российским праздником – «Международный день полета человека в космос», Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность,</p>

	планета земля, звёзды) «развивать у детей речь, воображение и мышление	Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, Прививать любовь и чувство гордости к своей стране	космос», Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране	любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране
<b>Воспитательная работа</b>	<b>12.04.2024 День Космонавтики</b> <b>Всемирный день здоровья 07.04.2025 все группы</b>			
<b>3. 13.04-17.04</b>	<b>Тема: «Животные жарких стран»</b> <b>Цель:</b> Формирование знаний детей о животных жарких стран <b>Задачи:</b> развивать интерес к представителям живой природы; расширять активный понятийный словарь, формировать представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных. Прививать любовь к животным.	<b>Тема: «Животные жарких стран»</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний детей о животных жарких стран, <b>Задачи:</b> развивать интерес к представителям живой природы; расширять активный понятийный словарь, формировать представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных. Прививать любовь к животным.	<b>Тема: «Животные жарких стран»</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний детей о животных жарких стран, <b>Задачи:</b> развивать интерес к представителям живой природы; расширять активный понятийный словарь, формировать представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных. Прививать любовь к животным.	<b>Тема: «Животные жарких стран»</b> <b>. Цель:</b> Расширение знаний детей о животных жарких стран, <b>Задачи:</b> развивать интерес к представителям живой природы; расширять активный понятийный словарь, формировать представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных. Прививать любовь к животным.
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Глобальная неделя дорожной безопасности</b>			
<b>4. 20.02-24.02</b>	<b>Тема: «Неделя экспериментирования»</b> <b>Цель:</b> Развитие познавательного интереса <b>Задачи:</b> развивать внимание, интерес к экспериментированию, любознательность	<b>Тема: «Неделя экспериментирования»</b> <b>Цель:</b> Развитие познавательного интереса <b>Задачи:</b> развивать внимание, интерес к экспериментированию, любознательность	<b>Тема: «Неделя экспериментирования»</b> <b>Цель:</b> Развитие познавательного интереса <b>Задачи:</b> развивать внимание, интерес к экспериментированию, любознательность	<b>Тема: «Неделя экспериментирования»</b> <b>Цель:</b> Развитие познавательного интереса <b>Задачи:</b> развивать внимание, интерес к экспериментированию, любознательность
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Городская акция «Операция «СИМ»</b>			

5. 27.04-30.04	<p><b>Тема:</b> «День весны и труда»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать эмоциональное отношение к празднику воспитывать уважение к людям знакомых профессий; расширять представления детей о труде взрослых о значении их труда для общества.</p>	<p><b>Тема:</b> «День весны и труда»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о празднике и его атрибутах.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать эмоциональное отношение к празднику воспитывать уважение к людям знакомых профессий; расширять представления детей о труде взрослых о значении их труда для общества.</p>	<p><b>Тема:</b> «День весны и труда»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о празднике и его атрибутах.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать эмоциональное отношение к празднику воспитывать уважение к людям знакомых профессий; расширять представления детей о труде взрослых о значении их труда для общества.</p>	<p><b>Тема:</b> «День весны и труда»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о празднике и его атрибутах.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать эмоциональное отношение к празднику воспитывать уважение к людям знакомых профессий; расширять представления детей о труде взрослых о значении их труда для общества.</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<p><b>Праздник Весны и труда</b></p> <p><b>Профилактическая беседа на тему «Безопасность на объектах РЖД»</b></p>			

## Май

неделя	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1. 04.05-08.05	<p><b>Тема:</b> «Наша армия. День Победы»</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления о защитниках нашей Родины</p> <p>Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>.</p>	<p><b>Тема:</b> «Наша армия. День Победы»</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о героях, их подвигах. Развивать познавательный интерес</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной</p>	<p><b>Тема:</b> «Наша армия. День Победы»</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о героях, их подвигах. Развивать познавательный интерес</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной</p>	<p><b>Тема:</b> «Наша армия. День Победы»</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о героях, их подвигах.</p> <p>Развивать познавательный интерес Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>

		войны.	войны.	
<b>Воспитательная работа</b>	<b>«Ознакомление с правилами поведения в саду» Инструктажи (ежемесячно)</b> <b>09.05.2024 День Победы</b> <b>Книжкин день «Книги о войне»</b>			
<b>2 12.05-15.05</b>	<p><b>Тема:</b> «Деревья на нашем участке»</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для формирования знаний о деревьях и растениях ближайшего окружения.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить знакомство с деревьями, кустарниками. Учить замечать сезонные изменения растений и деревьев. Воспитывать любовь к природе, желание ее беречь, учить правилам поведения в природе. Познакомить с понятием «лес», «луг», «сад».</p>	<p><b>Тема:</b> «Деревья на нашем участке»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях ближайшего окружения.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить знакомство с деревьями, кустарниками. Учить замечать сезонные изменения деревьев. Воспитывать любовь к природе, желание ее беречь, учить правилам поведения в природе.</p>	<p><b>Тема:</b> «Деревья на нашем участке»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях ближайшего окружения.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить знакомство с деревьями, кустарниками. Учить замечать сезонные изменения деревьев. Воспитывать любовь к природе, желание ее беречь, учить правилам поведения в природе.</p>	<p><b>Тема:</b> «Деревья на нашем участке»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях ближайшего окружения.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить знакомство с деревьями, кустарниками. Учить замечать сезонные изменения деревьев. Воспитывать любовь к природе, желание ее беречь, учить правилам поведения в природе.</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<b>Международный день музеев, Плановая эвакуация 15.05</b> <b>Международный день семьи 13.05</b>			
<b>3. 18.05-22.05</b>	<p><b>Тема:</b> «Насекомые»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений детей о мире насекомых.</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить детей с разнообразием мира насекомых их внешнем виде., Формировать знания о безопасном поведении в природе (опасные насекомые). Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p><b>Тема:</b> «Насекомые»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о мире насекомых</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с миром насекомых. Формировать знания, о безопасном поведении в природе (опасные насекомые). Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p><b>Тема:</b> «Насекомые»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о мире насекомых</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о мире насекомых, о безопасном поведении в природе (опасные насекомые). Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p><b>Тема:</b> «Насекомые»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о мире насекомых</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о мире насекомых, о безопасном поведении в природе (опасные насекомые). Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>

<b>Воспитательная работа</b>	<b>Всероссийская акция «Внимание – дети!» 20.05-01.06</b>
<b>4 25.05-29-05</b>	<p><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето красное»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о лете, как о времени года</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах. Расширять представления о летних забавах</p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето красное» «Колыбель истории. Город Санкт-Петербург»</p> <p><b>Цель:</b> 1. Расширение представления о лете, как о времени года. 2. Развитие познавательной активности, повышение интереса к истории и культуре нашего города.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать интереса к родному городу. Формировать представление о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах. Расширять представления о влияние тепла, солнечного света на жизнь людей, растений, животных. Расширять представления о летних забавах и видах спорта</p> <p><b>Тема:</b> «Колыбель истории. Город Санкт-Петербург»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательной активности, повышение интереса к истории и культуре нашего города.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать интерес к родному городу. Расширять представления о символах города. Воспитывать уважение и бережное отношение к достопримечательностям родного города.</p> <p>Формировать певческие и двигательные навыки через исполнение песен, танцев, подвижных игр.</p> <p>Формировать представление о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах.</p> <p><b>Тема:</b> «Колыбель истории. Город Санкт-Петербург»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательной активности, повышение интереса к истории и культуре нашего города.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать интерес к родному городу. Расширять представления о символах города. Воспитывать уважение и бережное отношение к достопримечательностям родного города.</p> <p>Формировать певческие и двигательные навыки через исполнение песен, танцев, подвижных игр.</p> <p>Формировать представление о сезонных изменениях в природе, одежде людей летом, безопасном поведении в летний период на улице, дороге, водоемах.</p>
<b>Воспитательная работа</b>	<b>27 мая День города Санкт-Петербурга</b> <b>Городская акция «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»</b>

