

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества:

«Учитель – учитель»

«Классный руководитель – классный руководитель»

Ф. И. О., должность наставляемого:

Ф. И. О., должность наставника:

Срок осуществления плана: с _____ по _____ .

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До		
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	До		
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До		

2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До		
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До		
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До		
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До		
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До		

2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До		
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До		
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До		
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До		
3. Направления профессионального развития учителя-предметника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся	До		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До		
3.3	Освоить методику составления технологических карт урока	До		

3.4	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До		
3.5	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До		
3.6	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До		
3.7	Изучить алгоритм поведения учителя при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До		
3.8	Рассмотреть возможность публикации практик учителя / участия в конференции	До		

4. Направления профессионального развития классного руководителя

4.1	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению функциональной грамотности учащихся	До		
4.2	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До		
4.3	Освоить методику составления технологических карт занятий по внеурочной деятельности	До		

4.4	Изучить алгоритм поведения классного руководителя при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До		
4.5	Рассмотреть возможность публикации практик классного руководителя / участия в конференции	До		

Подпись наставника_____.

Подпись наставляемого_____.

ДАТА

ДАТА

